

**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi**

im. Kazimierza Pułaskiego w Warce

ul. Polna 17, 05-660 Warka

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

NA ROK SZKOLNY 2019/2020

ZAŁOŻENIA OGÓLE

I. WIZJA SZKOŁY

Nasz szkoła ma być miejscem, w którym uczeń w atmosferze poczucia bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku, życzliwości i zrozumienia oraz wsparcia ze strony nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego nabywa wiedzę i umiejętności do dalszego kształcenia się i rozwoju oraz do odniesienia sukcesu w dalszym życiu na miarę jego możliwości.

II. MISJA SZKOŁY

Naszym zadaniem jest stworzenie uczniom jak najlepszych warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Realizacja założeń programu wychowawczo-profilaktycznego, a także zadań szkoły wynikających ze statutu szkoły, pozwalają przyjąć, że uczeń kończący naszą szkołę:

- ✓ ma poczucie własnej godności i wartości,
- ✓ wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- ✓ jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- ✓ odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- ✓ rozumie innych i potrafi współpracować w grupie,
- ✓ jest otwarty na innych, szczery, życzliwy i tolerancyjny,
- ✓ jest asertywny,
- ✓ dba o swoje bezpieczeństwo, zdrowie i o otoczenie,

- ✓ jest odpowiedzialny i pracowity,
- ✓ jest komunikatywny,
- ✓ korzysta bezpiecznie z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych,
- ✓ jest ciekawy świata, a jego intelektualny wysiłek przynosi pożądane efekty,

IV. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Pułaskiego stanowi wytyczne do pracy wychowawczo-profilaktycznej dla wszystkich członków społeczności szkolnej, zawiera propozycje działań, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów, ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługi).

Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym podejmowane i realizowane w szkole w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej.

Celem programu jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej , duchowej i społecznej, które powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

V. PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja RP, art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1 (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późniejszymi zmianami);
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, artykuły: 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40 (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami);
- Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 357)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela, art. 6 (Dz. U z 2007 r. Nr 247, poz. 1821 z późniejszymi zmianami);

- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz.997)
- Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 24 lutego 2017r.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenie MENz dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U z 31 marca 2017 poz.703)
- Rozporządzenie z 30 kwietnia 2013 roku MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej (Dz. U. z 7 maja 2013r. poz. 532)
- Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2015r. poz.1214) (zmiany w podpisie)
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr10, poz. 55).
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rządowy program wspomagania w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+ (Załącznik do uchwały nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59).

- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017r. , poz.356)
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Warce.

Konstytucji RP, Powszechnej deklaracji Praw Człowieka , Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Konwencji o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych, Konkordatu między Rzeczpospolitą Polską a Stolicą Apostolską, Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe ,Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, statutu szkoły.

VI. ŚRODOWISKO SZKOLNE

Nasza szkoła od 1 września 2017 roku jest ośmioklasową szkołą podstawową, w ramach której funkcjonują oddziały integracyjne.

Bazę lokalową szkoły stanowi budynek z połowy lat 60-tych XX wieku, który jest systematycznie modernizowany. Obecnie większość pomieszczeń szkoły jest estetyczna i w miarę nowocześnie wyposażona. Szkoła posiada dwie pracownie komputerowe, salę gimnastyczną, salkę do zajęć z gimnastyki korekcyjnej, świetlicę, bibliotekę, stołówkę, gabinet pedagoga, gabinet logopedy i gabinet pielęgniarki szkolnej, małe sale, w których odbywają się zajęcia z pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Na terenie przyszkolnym znajdują się boiska tzw. "Orlika", z których korzystają nasi uczniowie oraz plac zabaw dla oddziałów przedszkolnych.

Kadrę pedagogiczną szkoły tworzą wysoko wykwalifikowani nauczyciele, w większości dyplomowani. Dokładają oni wszelkich starań, aby nauczanie w szkole było na jak najwyższym poziomie. Z dużym zaangażowaniem kadry prowadzone są liczne zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: korekcyjno- kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, terapii pedagogicznej, zajęcia rozwijające umiejętności społeczno- emocjonalne. Ponadto odbywają się zajęcia z gimnastyki korekcyjnej i szereg atrakcyjnych zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności intelektualne uczniów oraz wiele zajęć sportowych.

Wszyscy pracownicy szkoły z dużym zaangażowaniem czuwają nad bezpieczeństwem uczniów. Starają się, aby uczniowie zachowywali się zgodnie z oczekiwaniami, obowiązującymi w szkole regulaminami i ogólnie przyjętymi normami zachowań. Nad prawidłowym przebiegiem procesu wychowawczego czuwają przede wszystkim wychowawcy. Szkoła przygotowuje uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia oraz do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie. Uczniowie podejmują różnorodne działania na rzecz swojego rozwoju

i rozwoju szkoły, proponują i realizują inicjatywy szkolne poprzez dobrze pracujący Samorząd Uczniowski. Młodzież organizuje również akcje charytatywne na rzecz środowiska szkolnego i poza szkolnego. Szkoła promuje aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym, m.in. poprzez organizowanie lekcji muzealnych, spotkań z ciekawymi ludźmi czy wyjazdów na spektakle teatralne. Rozwijają zainteresowania historią i przyrodą kraju poprzez organizowanie licznych wycieczek.

Rodzice w większości chętnie współpracują ze szkołą, pełnią funkcję opiniotwórczą i doradczą. Współorganizują różnego rodzaju przedsięwzięcia klasowe i szkolne.

Szkoła jest otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym. Współpracuje z licznymi partnerami: Muzeum im. Kazimierza Pułaskiego, Dworkiem na Długiej, CESiR-em, Strażą Pożarną, Komendą Policji, Stowarzyszeniem "Tęcza". Współpraca ta ma dobry wpływ na proces uczenia się uczniów, a nabyte przez nich dzięki tej współpracy umiejętności i prezentowane postawy promują szkołę w środowisku lokalnym.

Przed szkołą stoją jeszcze wyzwania, którym należy sprostać w najbliższym czasie. Należałoby podjąć działania poprawiające funkcjonowanie uczniów w szkole, w tym eliminowanie konfliktów uczniowskich i niewłaściwych zachowań, wzmacniać motywację do nauki, zachęcać do pomocy w ramach Wolontariatu, integrować całą społeczność szkolną. Niezbędne również jest unowocześnianie bazy technicznej szkoły, w tym wyposażenie w pomoce naukowe dla klas starszych oraz dostęp do wysokich technologii.

Nasza szkoła jest miejscem, gdzie stwarza się warunki do nauki wszystkim dzieciom. W naszych dążeniach kierujemy się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. Dbamy o to, aby zarówno uczniowie jak i rodzice, byli usatysfakcjonowani jakością i fachowością naszych działań.

VII. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Zadaniem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wychowanie dzieci i młodzieży ku wartościom poprzez kształtowanie osobowości ucznia w oparciu o:

- dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych
- odpowiedzialność za czyny i słowa
- rozwój intelektualny
- szacunek dla poglądów innych, wierzeń, stylów życia

- kreatywność uczniów i nauczycieli

VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w szkole ukierunkowane są na:

- wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych
- kształtowanie potencjału intelektualnego uczniów
- kulturę zachowania
- kształtowanie postaw społecznych
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kreatywność i rozwijanie zainteresowań
- bezpieczeństwo

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został opracowany w oparciu o rozpoznanie potrzeb (analiza dokumentacji szkolnej, rozmów z członkami społeczności szkolnej, obserwacji środowiska szkolnego, ankiet). Działania te umożliwiły diagnozę zachowań ryzykownych, do których należy zaliczyć:

- niewłaściwe zachowania uczniów względem siebie, zwłaszcza w czasie przerw (używanie wulgaryzmów, znieważanie słowne innych uczniów, wyśmiewanie, zaczepki fizyczne)
- niezadowolający poziom kultury osobistej
- niewystarczające zainteresowanie nauką ze strony niektórych dzieci i ich rodziców
- niewłaściwe nawyki żywieniowe

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie realizowany we współpracy z instytucjami wspierającymi działania szkoły:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Warce
- Komenda Policji w Warce
- Ochotnicza Straż Pożarna w Warce
- Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Warce
- Parafia Matki Bożej Szkaplerznej w Warce
- Instytucje, organizacje i stowarzyszenia opierające swoją działalność na współpracy ze szkołą :
 - Muzeum im. Kazimierza Pułaskiego w Warce
 - Dworek na Długiej w Warce
 - CESiR w Warce
 - Stowarzyszenie " Tęcza" w Warce
 - Biblioteka Publiczna w Warce

IX. TREŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W SZKOLE NA ROK SZKOLNY 2019- 2020

OBSZAR	ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
1.Bezpieczeństwo	1. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły: - Kontynuowanie pracy szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa - Szkolenie dla uczniów w zakresie bezpieczeństwa - Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach i w czasie przerw - Zapoznanie z regulaminem szkoły - Ustalenie regulaminu klasy i jego przestrzeganie - Prowadzenie dyżurów w czasie przerw śródlekcyjnych przez uczniów i nauczycieli -W ramach zebrań klasowych, przedstawienie rodzicom zmian w Szkolnych	Cały rok szkolny Wrzesień -//- -//- Cały rok -//- Wrzesień	Koordynator ds.bezpieczeństwa Wychowawcy -//- -//- -//- Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy	

	<p>Procedurach Bezpieczeństwa - Realizowanie zagadnień bezpieczeństwa podczas użytkowania sprzętów i urządzeń, w trakcie pracy i zabawy</p> <p>2. Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, w czasie wyjść, wyjazdów i ferii: - Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na terenie szkoły i komisariatu - Zaznajomienie z przepisami ruchu drogowego</p> <p>- Uwrażliwienie dzieci na bezpieczne formy spędzania wolnego czasu w różnych porach roku</p> <p>3. Realizacja programów edukacyjnych: - Wychowanie komunikacyjne - Edukacja dla bezpieczeństwa</p> <p>4. Procedury postępowania - Na wypadek pożaru</p> <p>-Na wypadek ataku terrorystycznego - Inne zawarte w Szkolnych Procedurach Bezpieczeństwa</p> <p>5. Poznanie zasad udzielania pomocy przedmedycznej. - Zorganizowanie spotkań uczniów z osobami uprawnionymi do przeprowadzenia szkolenia z zakresu pierwszej pomocy (higienistka szkolna, współpraca z OSP w Warce)</p> <p>6. Zapoznanie i przestrzeganie Praw Człowieka i Praw Dziecka</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cyklicznie wg potrzeb -//-</p> <p>W ciągu roku -//-</p> <p>Wrzesień/październik</p> <p>-//-</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy lub nauczyciel techniki Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel techniki -//-</p> <p>Dyrektor</p> <p>-//-</p> <p>Pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele WDŻ</p>	
--	---	--	--	--

	7. Przekazanie dzieciom wiedzy na temat zagrożeń związanych z przemocą i wykorzystywaniem	Przez cały rok	-//-	
	8. Reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów przez wszystkich pracowników szkoły	-//-	Wszyscy pracownicy szkoły	
2. Zdrowy styl życia	<p>1. Aktywne spędzanie czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie, zachęcanie i organizowanie form czynnego wypoczynku - Współpraca z CESiR w Warce - Uczestnictwo w różnych formach zajęć dodatkowych <p>2. Realizacja programów z zakresu edukacji zdrowotnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontynuowanie programu „Owoce i warzywa w szkole” - Kontynuowanie programu „Mleko dla każdego ucznia” <p>3. Zasady zdrowego żywienia i odżywiania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek - Uwzględnienie potrzeb dzieci w zakresie żywienia (działający automat ze zdrową żywnością i źródło z wodą pitną) <p>4. Edukacja prozdrowotna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami higieny osobistej i wdrażanie do ich przestrzegania <p>- Zorganizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w tym podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>-//-</p> <p>W ciągu roku</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>Wychowawcy i nauczyciele</p> <p>Wychowawczy klas</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy oraz nauczyciele przyrody, biologii, WDŻ i w-f</p> <p>Nauczyciele</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z substancjami szkodliwymi dla zdrowia (nikotyna, alkohol, leki, narkotyki, dopalacze i inne) - Rozmowy, pogadanki z uczniami na temat kulturalnego korzystania z ogólnodostępnych łazienek 	<p>---</p> <p>---</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	
3. Profilaktyka uniwersalna	<p>1. Zajęcia na godzinach wychowawczych z tematów dotyczących</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczne korzystanie z portali społecznościowych - Przeciwdziałanie cyberprzemocy - Uświadamianie uczniów w zakresie edukacji prorodzinnej <p>2. Stworzenie banku scenariuszy zajęć z zakresu profilaktyki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzielenie się pomysłami i wiedzą na temat sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych <p>3. Propagowanie wiedzy wśród rodziców na temat „ Prawidłowe relacje dziecko –rodzice”</p> <p>4. Porady i konsultacje dla uczniów i rodziców</p> <p>5. Doskonalenie wiedzy merytorycznej nauczycieli</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>---</p> <p>---</p> <p>---</p> <p>Raz w roku</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Przez cały rok</p>	<p>Wychowawcy i nauczyciele informatyki</p> <p>---</p> <p>Nauczyciele WDŻ</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy i pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor i nauczyciele</p>	
4. Rozwijanie zainteresowań	<p>1. Zajęcia pozalekcyjne zgodnie ze zdiagnozowanymi oczekiwaniami uczniów i rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań uczniów wg potrzeb i możliwości - Koła sportowe <p>2. Działania z inicjatywy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samorządu Uczniowskiego 	<p>W ciągu roku</p> <p>---</p>	<p>Nauczyciele przedmiotu, specjaliści</p> <p>Opiekunowie</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Wolontariatu - Współpraca z drużynami harcerskimi i zuchowymi <p>3. Działania wspierające ucznia zdolnego: -Przygotowywanie uczniów do konkursów, przeglądów, turniejów -Stosowanie dodatkowych prac w formie projektów -Udział uczniów w projektach i innowacjach</p> <p>4. Udział w konkursach, przeglądach, turniejach na terenie szkoły i poza nią</p> <p>5. Organizowanie różnych form twórczej aktywności dziecięcej</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>Samorządu Opiekunowie Wolontariatu Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
<p>5. Intelaktu alny rozwój ucznia, rozwija nie kreatyw ności, umiejęt ności uczenia się</p>	<p>1.Diagnoza umiejętności szkolnych wg ustalonego harmonogramu</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz nawyków samokształcenia i doksztalcenia: - Zaprezentowanie różnych sposobów uczenia się i samokształcenia - Zachęcanie do udziału w różnego rodzaju konkursach na terenie szkoły i poza nią - Zachęcanie do korzystania z różnych źródeł informacji</p> <p>3. Udział w zajęciach organizowanych przez inne podmioty: - Dworek na Długiej - WTZ "Tęcza"</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>Przez cały rok</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Muzeum im. Kazimierza Pułaskiego w Warce - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Warce - CESiR w Warce <p>4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych - Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Warce - Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów i wychowanków <p>- Stwarzanie życzliwej, przyjaznej atmosfery pracy oraz możliwości poprawy słabych ocen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów objętych pomocą PPP - Organizowanie zajęć specjalistycznych wspierających uczniów <p>5. Zajęcia specjalistyczne organizowane w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terapia pedagogiczna -Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne -Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze -Zajęcia z psychologiem i pedagogiem -Zajęcia logopedyczne -Zajęcia korekcyjne i inne 	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog i nauczyciele</p> <p>Dyrektor, pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p>	
<p>6. Kultura osobista , szacunek do drugiego człowieka</p>	<p>1. Zajęcia na godzinach wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami savoir-vivre'u - Kształtowanie umiejętności samooceny - Zapoznanie z ogólnie przyjętymi normami estetycznego wyglądu - Znajomość zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach określonych w Statucie Szkoły - Zwracanie szczególnej uwagi na właściwe korzystanie z toalet, szatni i przebieralni w-f <p>2. Stosowanie zasad dobrego zachowania w różnych sytuacjach społecznych</p>	<p>-//-</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>-//-</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele i inni pracownicy szkoły Wychowawcy, nauczyciele, inni</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie zdolności posługiwania się językiem poprawnym, wolnym od wulgaryzmów i agresji - Kształtowanie szacunku do innych oraz współodpowiedzialności za mienie społeczne - Systematyczne reagowanie na przejawy złego zachowania uczniów - Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka 		pracownicy szkoły	
7. Dziedzictwo kulturowe, edukacja kulturalna	<p>1. Badanie tradycji regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z historią Warki - Prezentowanie sylwetek zasłużonych Polaków z naszego regionu - Zapoznanie uczniów z historią szkoły i biografią patrona szkoły <p>2. Obchody Dnia Patrona szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z Muzeum im. Kazimierza Pułaskiego w Warce <p>3. Rajdy, biwaki, wycieczki śladami przeszłości okolicy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie wybranych Questingów wareckich <p>4. Organizacja spotkań i zajęć z twórcami kultury</p> <p>5. Kultywowanie polskich tradycji, świąt i obyczajów</p> <p>6. Organizowanie wyjścia do kin, teatrów i muzeów</p> <p>7. Nawiązywanie kontaktów z placówkami kulturalnymi na terenie miasta</p>	<p>---</p> <p>Wg kalendarza szkolnego W ciągu roku</p> <p>---</p> <p>---</p> <p>---</p> <p>---</p>	<p>Wychowawcy i nauczyciele historii</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>---</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele religii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	
8. Uroczystości szkolne i	<p>1. Sztandar szkoły- ceremoniał sztandaru i znaczenie symboli</p>	---	Wychowawcy i opiekun poczty sztandarowego	

ceremoniał szkoły	2. Udział w uroczystościach państwowych, szkolnych i gminnych zgodnie z harmonogramem	-//-	Dyrektor, nauczyciele	
9. Edukacja historyczna	1. Odwiedzanie i opieka grobami żołnierzy, miejsc walk i pamięci narodowej	-//-	Wychowawcy	
	2. Poznawanie historii i wydarzeń z przeszłości naszego kraju	-//-	Nauczyciele historii i wychowawcy	
	3. Uwrażliwianie na oddawanie szacunku symbolom narodowym	-//-	Nauczyciele	
10. Rozwiązywanie konfliktów	1. Mediacje rówieśnicze	-//-	Pedagog szkolny	
	2. Zajęcia warsztatowe, pogadanki, rozmowy, apele dla uczniów i rodziców - Nauka takich postaw jak: asertywność, empatia, koleżeństwo, pomoc, współpraca, akceptacja	-//-	Pedagog szkolny, nauczyciele WDŻ	
	3. Porady i konsultacje dla uczniów i rodziców (indywidualne i zespołowe)	-//-	Pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele	
	4. Zajęcia socjoterapeutyczne	Przez cały rok	Pedagog szkolny	
	5. Przeprowadzenie rozmów na temat właściwego reagowania uczniów podczas konfliktów rówieśniczych	Przez cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	
11. Współpraca z rodzicami	1. Współpraca z rodzicami w różnej formie np. warsztaty, szkolenia	W ciągu roku	Wychowawcy, dyrektor	
	2. Angażowanie rodziców do współpracy w organizowaniu imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych	-//-	Wychowawcy	

	3. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną	Początek roku szkolnego	Wychowawcy	
12. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i w rodzinie, uczenie zasad demokracji i funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	<p>1. Działalność Samorządu Uczniowskiego (SU) - Podejmowanie różnorodnych inicjatyw na rzecz środowiska szkolnego</p> <p>2. Powołanie i działanie Wolontariatu - Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych - Stwarzanie możliwości organizowania pomocy osobom potrzebującym - Stwarzanie możliwości organizowania pomocy uczniom słabszym w nauce - Otaczanie specjalną opieką uczniów szczególnej troski</p> <p>3. Trening ekonomiczny- działania w ramach SKO</p> <p>4. Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły i miasta</p> <p>5. Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego</p> <p>6. Kształtowanie aktywnych postaw komunikacyjnych - Umiejętności współpracy w zespole - Umiejętności skutecznego komunikowania się, autoprezentacji - Umiejętności nawiązywania kontaktów z instytucjami i osobami publicznymi</p> <p>7. Rola rodziny w życiu człowieka - Uświadamianie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie oraz wartości rodziny. - Kształtowanie właściwych postaw wobec członków rodziny</p>	Przez cały rok -//- -//- -//- W ciągu roku Przez cały rok W ciągu roku	Opiekunowie SU Opiekunowie Wolontariatu Opiekun SKO Nauczyciele i opiekunowie Wolontariatu Nauczyciel doradztwa zawodowego Nauczyciele Nauczyciele	
13. Tworzenie	1. Wspólne wypracowanie przez uczniów, rodziców i nauczycieli zasad zachowania obowiązujących w szkole	Przez cały rok	Nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor	

przyjaznej i ciepłej atmosfery w szkole	-Kształujących pozytywne relacje między rówieśnikami -Ustalających normy postępowania -Kształujących umiejętności odróżniania rzeczy dobrych od złych -Zachęcających do otwartości w stosunku do nauczyciela -Wyrabiających umiejętności dobrego kontaktu między uczniami i nauczycielami -Kształujących prawidłowe relacje: nauczyciel - uczeń, uczeń - nauczyciel 2. Organizowanie akcji propagujących przyjaźliwość i życzliwość (np. Tydzień życzliwości)	W ciągu roku	SU	
14. Propagowanie praw i obowiązków dziecka i człowieka	1. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami zawartymi w Statucie Szkoły 2. Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka 3. Zapoznanie uczniów z Prawami Człowieka	-//-	Wychowawcy	

X. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

1. Uczniowie:

Uczeń ma prawo do:

- 1) zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami, w tym z wymogami stosowanego w szkole systemu oceniania,
- 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 3) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,

- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 6) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- 7) przejmowania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły,
- 8) wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi,
- 9) przedstawiania wychowawcy klasy, dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień,
- 10) poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich, zachowaniu tajemnicy jego problemów i spraw pozaszkolnych powierzonych w zaufaniu,
- 11) jawnego wyrażania opinii dotyczących życia szkoły; nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności osobistej,
- 12) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
- 13) uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych; udokumentowana pozaszkolna działalność ucznia jest oceniana na równi z działalnością szkolną,
- 14) reprezentowania szkoły we wszystkich konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi umiejętnościami i możliwościami,
- 15) do korzystania z pomieszczeń szkolnych tylko w obecności nauczyciela,
- 16) uczeń, który uważa, że jego prawa zostały naruszone, powinien postępować zgodnie

z §3, ust.1 niniejszego Statutu.

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły oraz w jego załącznikach,
- 2) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych i w życiu szkoły oraz właściwego przygotowania się do nich,
- 3) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli, innych pracowników szkoły i osób dorosłych,
- 4) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów - uczniom zabrania się palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i innych środków odurzających (za powyższe przekroczenia stosuje się w Szkole surowe kary poczynając od nagany dyrektora wzwyż),
- 5) troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, starania się o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły. Ma obowiązek przynoszenia obuwia zmiennego (wyłącznie sportowego), pozostawianego w szatni oraz odpowiedniego stroju w stonowanych barwach bez nadmiernych ozdób. Ucznia obowiązuje strój galowy podczas uroczystości szkolnych i lokalnych: granatowe lub czarne spodnie i spódnice, białe bluzki lub koszule,
- 6) przychodzenia do szkoły nie wcześniej niż na 15 minut przed pierwszą lekcją oraz opuszczania szkoły po zakończeniu zajęć,
- 7) opuszczania sal lekcyjnych podczas przerw (oczekując na lekcje na świetlicy lub obok szatni); uczniowie korzystają z pomieszczeń szkolnych w pierwszej kolejności tylko w przypadku imprez wcześniej zaplanowanych (np. w planie samorządu uczniowskiego) w związku z prowadzoną działalnością dochodową szkoły; podczas korzystania ze sprzętu

i pomieszczeń szkolnych zobowiązani są do przestrzegania regulaminów znajdujących się w pracowniach oraz instrukcji obsługi urządzeń,

8) w czasie zajęć lekcyjnych obowiązuje bezwzględny zakaz używania telefonów komórkowych; ich przynoszenie do szkoły powinno być ustalone z rodzicami tylko w niezbędnych przypadkach,

9) uczeń ma obowiązek usprawiedliwić każdą nieobecność na zajęciach edukacyjnych w formie pisemnego usprawiedliwienia rodziców. Usprawiedliwienie uczeń ma obowiązek przedstawić w ciągu dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły.

O przewidywanej dłuższej nieobecności ucznia rodzic ma obowiązek w dowolnej formie poinformować wychowawcę klasy.

2. Rodzice i zasady współpracy :

Szkoła współpracuje z rodzicami poprzez:

- 1) organizację zebrań poszczególnych oddziałów wg wcześniej przedstawionego harmonogramu,
- 2) prowadzenie konsultacji dla rodziców (dni otwartych), w trakcie, których rodzice mogą uzyskać informację na temat osiągnięć swojego dziecka, ustalić z nauczycielem (nauczycielami) sposób dalszej pracy z dzieckiem, uzyskać formy wsparcia pedagogicznego i psychologicznego,
- 3) organizowanie wspólnych spotkań okolicznościowych np. święto szkoły, jasełka, dzień wiosny,
- 4) włączanie rodziców w realizację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- 5) włączanie w organizację imprez danego oddziału i szkoły,
- 6) udzielanie, przez nauczycieli, bieżącej informacji na temat osiągnięć ucznia, wydarzeń klasowych

i szkolnych,

7) możliwość wglądu przez rodziców w dokumentację dotyczącą ich dziecka.

2. Rodzice mają prawo do:

1) wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz pozycji ekonomicznej,

2) uznania ich prymatu jako „pierwszych nauczycieli” swoich dzieci,

3) pełnego dostępu dla ich dzieci do wszystkich działań edukacyjnych na terenie szkoły z uwzględnieniem potrzeb i możliwości ich dziecka,

4) wszelkich informacji dotyczących ich dziecka i jego funkcjonowania w szkole,

5) wpływać na politykę oświatową realizowaną w szkole ich dzieci za pośrednictwem rady rodziców,

6) pomocy materialnej ze strony władz publicznych, w przypadku trudności finansowych uniemożliwiających prawidłowe funkcjonowanie ich dziecka w szkole,

7) zapoznania się z obowiązującymi w szkole dokumentami w szczególności z wymaganiami edukacyjnymi obowiązującymi na danym etapie edukacji ich dziecka, zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, statutem szkoły i innymi dokumentami mającymi wpływ na funkcjonowanie jego dziecka w szkole,

8) pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły,

9) do wyboru dla swojego dziecka zajęć pozalekcyjnych oraz nadobowiązkowych takich jak: religia, etyka, wychowanie do życia w rodzinie.

3. Rodzice mają obowiązek:

- 1) wychowywać swoje dzieci w duchu odpowiedzialności za siebie i innych ludzi,
- 2) wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich,
- 3) angażowania się jako partnerzy w nauczaniu ich dzieci w szkole,
- 4) przekazywania wszelkich informacji związanych z możliwością osiągnięcia wspólnych, (tj. domu i szkoły) celów edukacyjnych,
- 5) osobiście włączać się w życie szkoły ich dziecka i stanowić istotną część społeczności lokalnej,
- 6) poświęcać swój czas i uwagę swoim dzieciom, i ich szkole tak, aby wzmocnić ich wysiłki skierowane na osiągnięcie określonych celów nauczania,
- 7) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
- 8) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć,
- 9) rodzice ucznia mają obowiązek usprawiedliwiania nieobecności swojego dziecka na zajęciach edukacyjnych w terminie 14 dni od powrotu dziecka do szkoły, usprawiedliwienie powinno zawierać konkretną datę i powód nieobecności ucznia.

5. Rodzic ma prawo zwrócenia się do dyrektora szkoły z wnioskiem o:

- 1) objęcie dziecka nauką religii, etyki,
- 2) odroczenie obowiązku szkolnego,
- 3) przyspieszenie obowiązku szkolnego,
- 4) objęcie dziecka indywidualnym nauczaniem,
- 5) objęcie dziecka indywidualnym tokiem lub programem nauki,

- 6) realizację obowiązku szkolnego poza szkołą,
- 7) zwolnienie dziecka z wychowania do życia w rodzinie.
7. Wychowawca na początku każdego roku szkolnego przekazuje rodzicom kalendarz roku szkolnego oraz harmonogram spotkań, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 2.
8. Wychowawca oddziału może zwołać nadzwyczajne zebranie rodziców z własnej inicjatywy lub na wniosek dyrektora szkoły, rady pedagogicznej oraz rady oddziałowej. O każdym nadzwyczajnym zebraniu wychowawca oddziału ma obowiązek poinformowania dyrektora szkoły.
9. Wychowawca oddziału może komunikować się z rodzicami wykorzystując: telefon, pocztę e-mailową

3. Zadania wychowawcy klasy:

Zadaniem wychowawcy jest:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- 3) podejmowanie działań, umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a członkami społeczności szkolnej,
- 4) Wychowawca w celu realizacji zadań wymienionych w ust. 3,
- 5) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- 6) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego,

rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski oraz treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,

7) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale w ramach zespołu nauczycielskiego, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnorodnymi trudnościami i niepowodzeniami), informuje ich w sposób dyskretny o problemach pozaszkolnych i sytuacjach rodzinnych swoich wychowanków, mających wpływ na poziom ich nauki i zachowanie,

8) utrzymuje kontakty z rodzicami uczniów (spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, wizyty w domach, zawiadomienia listowne, e-maile) w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych dzieci, okazywania rodzicom pomocy w ich działaniach, włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły,

9) współpracuje z pedagogiem i logopedą szkolnym oraz innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Organizację i formy udzielania tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

5. Wychowawca korzysta w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej nauczycieli: pedagoga szkolnego, logopedy, pracowników poradni psychologicznej, pielęgniarki szkolnej, kuratorów zawodowych, pracowników Wydziału Prewencji Policji, współpracuje z instytucjami

kulturalno-oświatowymi działającymi w środowisku.

6. Nauczyciel wychowawca obowiązany jest prowadzić następującą dokumentację:

- 1) usprawiedliwienia nieobecności w szkole,
- 2) plan pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
- 3) plan godzin do dyspozycji wychowawcy klasy,
- 4) zeszyt uwag i pochwał.

4. Zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły:

Do zadań nauczyciela, w szczególności należy:

- 1) zapewnienie uczniowi warunków do jego rozwoju,
- 2) zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych,
- 3) prowadzenie zajęć zgodnie z tygodniowym rozkładem,
- 4) kształtowanie u uczniów oraz u siebie umiejętności posługiwania się technologią informatyczną i wykorzystywaniem jej na zajęciach przez siebie prowadzonych,
- 5) pomoc uczniom w planowaniu własnego rozwoju,
- 6) umożliwienie uczniom osiągnięcia postępów i sukcesów,
- 7) uwzględnienie w swojej pracy pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- 8) zapewnienie rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
- 9) stosowanie metod pracy z uczniami, które są odpowiednio dobrane, zróżnicowane i skuteczne,

celem pobudzenia ich aktywności,

10) ustalanie wymagań edukacyjnych, precyzyjnie ich określanie i dostosowywanie

do indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów,

11) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz zasad przeprowadzania sprawdzianów,

12) zapewnianie pełnej realizacji podstawy programowej,

13) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy na ich temat,

14) zapewnianie uczniom równych szans uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,

15) realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego funkcjonującego w szkole,

16) rozpoznawanie problemów wychowawczych i psychologiczno-pedagogicznych uczniów i zgłasza ich wychowawcy oddziału, psychologowi, pedagogowi szkolnemu,

17) przestrzeganie przepisów prawa oraz zapisów niniejszego statutu,

18) chronienie danych osobowych swoich uczniów,

19) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa i zaleceniami dyrektora szkoły,

20) prowadzenie obowiązującej dokumentacji w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Nauczyciel jest obowiązany:

1) sprawować opiekę nad uczniami w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych,

2) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi

funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,

- 3) brać udział w zebraniach rady pedagogicznej,
- 4) zachowywać w tajemnicy sprawy omawiane podczas zebrań rady pedagogicznej,
- 5) systematycznie dyżurować, zgodnie z harmonogramem dyżurów, zapewniając uczniom bezpieczeństwo,
- 6) indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia poprzez dostosowanie metod i form pracy z uczniem,
- 7) przestrzegać czasu pracy ustalonego w szkole,
- 8) przestrzegać przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych oraz stosować się do wydawanych w tym zakresie poleceń i wskazówek przez dyrektora szkoły,
- 9) brać udział w szkoleniu i instruktażu z zakresu bhp i ppoż. oraz poddawać się wymagany egzaminom sprawdzającym,
- 10) przestrzegać w szkole zasad współżycia społecznego,
- 11) poddawać się wstępnym, okresowym i kontrolnym oraz innym zaleconym badaniom lekarskim i stosować się do wskazań lekarskich,
- 12) niezwłocznie zawiadomić dyrektora szkoły o zauważonym w szkole wypadku albo zagrożeniu życia lub zdrowia ludzkiego oraz ostrzec współpracowników, a także inne osoby znajdujące

się w rejonie zagrożenia o grożącym im niebezpieczeństwie,

13) współdziałać, z dyrektorem szkoły oraz upoważnionymi osobami, w wypełnianiu obowiązków dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.

XI. Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

- Monitoring prowadzony będzie na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga szkolnego i doradcę zawodowego z udziałem koordynatora do spraw bezpieczeństwa.

- Poddawany będzie modyfikacji zgodnie z sugestiami i propozycjami RR, SU, Wolontariatu oraz w odpowiedzi na zaistniałe sytuacje. Program wychowawczo-profilaktyczny ma charakter otwarty.

- Ewaluacja programu dokonywana będzie do końca sierpnia każdego roku szkolnego.

- Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwoli na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych

- Narzędzia monitorujące:

obserwacja zachowań uczniów, ich aktywności, dyskusje z uczniami, rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami

- Narzędzia ewaluacyjne do wyboru:

ankiety oceniająco-diagnostyczne na koniec rocznych zajęć szkolnych, informacje udzielane przez nauczycieli, rodziców i uczniów, sprawozdania z pracy wychowawców i zespołów zadaniowych, wywiad, obserwacja i ocena zachowań, informacje pozyskane od partnerów szkoły.

Opracowanie:
Irena Domańska
Barbara Szostak